

**Appel à candidatures à un
poste spécialisé à recrutement
hors barème
Rentrée scolaire 2019**

coordonnateur d'ULIS (voir fiche de poste ci-jointe)

CADRE GÉNÉRAL D'EXERCICE

Dans le cadre de la préparation de la prochaine rentrée scolaire, vous trouverez ci-dessous la procédure de recrutement pour les enseignants :

des premier et second degrés qui souhaitent exercer les fonctions d'enseignant en ULIS collège.

La liste des postes est jointe à cet appel à candidatures, ainsi que la fiche de poste.

QUALIFICATIONS ET COMPÉTENCES REQUISES

- être professeur des écoles titulaire du CAPA-SH, du CAPPEI ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif

ou

- être professeur du second degré titulaire du 2CA-SH pour les ULIS collège uniquement

MODALITÉS DE RECRUTEMENT et DÉPÔT DES CANDIDATURES

Les personnels intéressés par cet appel à candidatures sont invités à renseigner la fiche de candidature ci-jointe et à la transmettre avant **le mardi 5 février 2019** à leur inspecteur de l'Éducation nationale de circonscription ou chef d'établissement.

Chaque candidat devra joindre à sa candidature une lettre de motivation, une copie du diplôme ainsi qu'un curriculum vitae.

Une commission d'entretien émettra un avis sur l'aptitude du candidat à remplir les fonctions d'enseignant spécialisé dans les établissements demandés.

**Fiche de poste de
coordonnateur d'unité localisée pour
l'inclusion scolaire-collège
(toutes options)**

Direction des services
départementaux
de l'Éducation nationale
Pas-de-Calais
DP-A2

(premier et second degrés)

CADRE GÉNÉRAL D'EXERCICE ET ACTIVITÉS

L'enseignant affecté dans une unité localisée pour l'inclusion scolaire :

- met en œuvre les parcours individualisés des élèves dans la classe de référence et lors des regroupements dans le dispositif ;
- coordonne les activités pédagogiques conduites au sein du dispositif dans le cadre d'un parcours de formation établi en équipe ;
- met en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet personnalisé ;
- accompagne, pour chaque élève, la construction d'un projet professionnel, en appui sur le parcours avenir (ULIS collège) ;
- coordonne l'accompagnement des accompagnements de l'auxiliaire de vie scolaire ;
- coordonne les emplois du temps des élèves ainsi que les interventions des partenaires.

QUALIFICATIONS ET COMPÉTENCES REQUISES

- Être professeur des écoles titulaire du CAPA-SH, du CAPPEI ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif, **ou professeur de collège ou lycée titulaire du 2CA-SH.**
- Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les aides spécifiques et l'accompagnement éducatif des élèves en situation de handicap.
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individualisé.
- Connaître les programmes et proposer l'adaptation des enseignements en référence aux objectifs du socle commun.
- Maîtriser les écrits professionnels et l'outil informatique.
- Être en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation
- De s'intégrer dans une équipe pluri catégorielle.
- Avoir les sens du travail en équipe, des capacités d'écoute, de communication, un esprit d'initiative.
- Savoir faire preuve de discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle.

SPÉCIFICITÉS DU POSTE

L'ULIS est un dispositif collectif d'inclusion fondé sur l'alternance modulée de temps de scolarisation dans la classe de référence et de regroupements pédagogiques au sein du dispositif, associés au besoin à des périodes de découverte en milieu professionnel pour les ULIS en collège.

Cela implique un engagement certain au service du dispositif.



Rentrée 2019
Fiche de candidature au poste
de coordonnateur d'ULIS collège

Division des Personnels
bureau A2
Tél. : 03 21 23 82 35
mél : ce.i62dp-a2@ac-lille.fr

Identification :

Nom d'usage : Nom patronymique :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse personnelle :

Tel :courriel :

- Enseignant du premier degré :

Grade : Instituteur Professeur des écoles Fonctions :

- Enseignant du second degré Grade :

- Ancienneté générale de service (A.G.S) au 31.08.2019 : ans mois jours

- Affectation actuelle :

.....

- Affectations précédentes dans des postes relevant de l'ASH :

.....

.....

.....

Vœux	Établissement	Poste	Ville	Circonscription
Vœu 1				
Vœu 2				
Vœu 3				
Vœu 4				
Vœu 5				

- Titres professionnels (CAPPEI, CAPA-SH, 2C/ASH, etc) : (indiquer l'année d'obtention et joindre le justificatif)

.....

.....

A le

Signature de l'intéressé(e)

Cette fiche de candidature accompagnée d'une lettre de motivation et d'un curriculum vitae sera adressée avant le 5 février 2019 à l'inspecteur de votre circonscription ou chef d'établissement.

AVIS CIRCONSTANCIÉ

de l'inspecteur de l'Éducation nationale de la circonscription d'exercice
ou du chef d'établissement

Avis favorable

Avis défavorable

A..... le.....

Signature

***Le dossier complet est à transmettre, par l'IEN de la circonscription ou chef d'établissement,
à la DSDEN 62 - division des personnels – Bureau A2 – 20, Bd de la Liberté à ARRAS
pour le mardi 26 février 2019 au plus tard.***

POSTES SPÉCIALISÉS À PROFIL

UNITÉS LOCALISÉES POUR L'INCLUSION SCOLAIRE (ULIS) EN COLLEGE
(enseignants du premier et du second degré)

	ETABLISSEMENT	RNE	SPÉCIALITÉ	OPTION		CIRCO ASH	VACANTS AU 1 ^{er} SEPTEMBRE 2019
1	ACHICOURT – Collège Adam de la Halle	2863A	Troubles envahissants du développement (dont l'autisme) TSA	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
2	ARRAS – Collège Curie	2082B	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
3	ARRAS – Collège Péguy	2789V	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
4	AUCHEL – Collège Sévigné	0021L	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
5	BAPAUME – Collège Carlin Legrand	0031X	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
6	BETHUNE – Collège Verlaine	2425Z	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
7	BRUAY – Collège Rostand	2428C	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
8	DAINVILLE – Collège Diderot	0014D	Troubles des fonctions motrices	C	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
9	DIVION – Collège Wallon	0079Z	Troubles des fonctions motrices	C	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
10	HOUDAIN – Collège Jacques Prévert	2871J	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
11	LILLERS – Collège Lagrange	2799F	Troubles importants des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
12	MARLES LES MINES – Collège Zola	2272H	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
13	MARQUION – Collège Les Marches de l'Artois	0130E	Troubles importants des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
14	NOEUX LES MINES – Collège Anatole France	2269E	Troubles spécifiques du langage	accessible à toutes Options	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
15	SAINT NICOLAS – Collège Paul Verlaine	3014P	Troubles spécifiques du langage	accessible à toutes Options	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
16	SAINT POL SUR TERNOISE – Collège Salengro	2790W	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
17	VITRY EN ARTOIS – Collège Pablo Neruda	2084D	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	ARRAS ASH	
18	AIRE SUR LA LYS – Collège Jean Jaurès	2094P	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
19	AUDRUICQ – Collège Brédénarde	0024P	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
20	BERCK – Collège Jean Moulin	0036C	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
21	BOULOGNE – Collège Angellier	0051U	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
22	BOULOGNE – Collège Daunou	0199E	TFV TFA TSLA	D, A, C, B	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
23	CALAIS – Collège des Dentelliers	3315S	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
24	CALAIS – Collège République	2431F	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
25	CALAIS – Collège Vauban	2576N	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
26	COULOGNE – Collège Jean Monnet	0073T	Troubles spécifique du langage et des apprentissages TSLA	D, A, C	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
27	DESVRES – Collège du Caraquet	3023Z	Troubles spécifique du langage et des apprentissages TSLA	D, A, C	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
28	HUCQUELIERS – Collège Gabriel de la Gorce	0104B	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
29	LE TOUQUET – Collège Maxence Van Der Meersch	2086N	Troubles envahissants du développement TSA (dont l'autisme)	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
30	LUMBRES – Collège Albert Camus	2574L	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
31	MONTREUIL – Collège du Bras d'Or	2951W	Troubles spécifique du langage et des apprentissages TSLA	D, A, C	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
32	SAINT ETIENNE AU MONT – Collège Paul Eluard	3115Z	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
33	SAINT MARTIN BOULOGNE Salengro	2434J	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
34	ST-OMER – Collège La Morinie	2907Y	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
35	THEROUANNE – Collège François Mitterrand	0172A	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	
36	WIZERNES – Collège René Cassin	2874M	Troubles spécifique du langage et des apprentissages TSLA	D, A, C	1ER ET 2ND	CALAIS ASH	PV
37	AVION – Collège Paul Langevin	2420U	Troubles du langage et de la maîtrise de la langue écrite	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	PV
38	BULLY LES MINES – Collège Anita Conti	0197C	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	
39	COURCELLES LES LENS – Collège Adulphe Delegorgue	2943M	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	
40	COURRIERES – Collège Claude Debussy	2264Z	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	

Feuille1

41	HARNES – Collège Victor Hugo	2791X	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	PV
42	HENIN-BEAUMONT – Collège François Rabelais	2795B	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	
43	LENS – Collège Jean Jaurès	2868F	Troubles importants des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	
44	LIEVIN – Collège Descartes Montaigne	2086F	Élèves handicapés moteurs	C	1ER ET 2ND	LENS ASH	
45	LIEVIN – Collège Darras Riaumont	0219B	Troubles des fonctions motrices	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	
46	MERICOURT – Collège Henri Wallon	2262X	Troubles importants des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	
47	NOYELLES SOUS LENS – Collège Brossolette	3016S	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	
48	VENDIN LE VIEIL – Collège Bracke Desrousseaux	2792Y	Troubles spécifiques du langage	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	
49	WINGLES – Collège Léon Blum	0180J	Troubles des fonctions cognitives	D	1ER ET 2ND	LENS ASH	